**Бланк примерной программы «Дня Тени»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа** | День теней – это образовательное мероприятие для студентов, посвященное карьерному росту, позволяющее посмотреть обязанности и специфику профессиональной деятельности, соотнести знания, получаемые в ВУЗе с профессиональной деятельностью.. В рамках Дня теней студенты могут посетить определенное рабочее место и в течение 1-5 дней наблюдать за работой и кругом обязанностей дателя тени. В ДВФУ день теней является новой технологией активного образования. Проведение Дня теней является целенаправленной профориентационной работой среди молодежи и студентов, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути его реализации. |
| **Цель Дня теней** | Во время «Дня Теней» студент сможет на собственном опыте ощутить, как знания, полученные в ВУЗе, можно применять в работе. Задачи:Оказать помощь студентам в выборе профессионально ориентированной подготовки (научной, научно-исследовательской, производственной, педагогической), места работы с учетом их специализации, социализации, личных качеств, интересов, умений и навыков, а также с учетом складывающейся конъюнктуры рынка труда как Приморского края так и ДВФО. Поощрять развитие творческого потенциала, профессионально ориентированных и предпринимательских навыков у студентов уже с первых курсов бакалавриата при помощи программ, разработанных и адаптированных ДВФУ и компанией дателя, одной из которых является День теней. |
| **Участники** | Студенты 1-5 курсов, датели теней, менторы |
| **Кому рекомендуется программа** | Обучающимся студентам, менторам, дателям Школ и филиалов ДВФУ и принимающих сторон Потенциальным заинтересованным работодателям |
| **Назначение программы** | Социальный аспект – формирование ценностных ориентаций студентов в конкретных условиях профессиональной деятельности, изучение требований к квалификации работника выбранной профессиональной сферы.Экономический аспект – процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучением рынка труда). Психологический аспект – формирование направленных профессионально востребованных личностных качеств Педагогический аспект – формирование общественно значимых мотивов выбора внутрипрофессиональной специализации и профессиональных интересов.* Вдохновить студентов к профессиональному росту, развитию личностных характеристик;
* Наглядно показать / продемонстрировать связь между образованием и карьерой, чтобы у студентов появилась дополнительная мотивация заняться учёбой;
* расширить кругозор студентов и понимание ими необходимых знаний и навыков, умений и компетенций, требующихся для успешной деятельности в качестве мотивированных специалистов;
* познакомить студентов с требованиями различных профессий и областей деятельности, чтобы содействовать их успешной подготовке к участию на рынке труда;
* способствовать развитию исследовательской деятельности по выбранному направлению подготовки;
* способствовать взаимодействию между вузом, обществом и рынком труда с целью успешной социальной интеграции студентов.
* способствовать созданию гармоничных отношений между разными поколениями.
* компания получает возможность рассказать о себе, повысить свою привлекательность для обучающихся, а также выбрать наиболее активных студентов в качестве будущих сотрудников
* компания на 35% снижает риск принятия на работу немотивированного сотрудника.
 |
| **Навыки и умения** | Выстраивание системы приоритетов, анализ и вычленене специфики профессиональной деятельности и выделить ключевые умения и навыки требуемые на данном рабочем месте, в том числе личные качества сотрудника. Способность адекватно оценить профессиональный выбор. Способность к сотрудничеству и взаимодействию. Опыт и умение не бояться собственных ошибок. Способность к системному восприятию и формулировка выводов. Аргументированная и конструктивная критика. Принятие решений. Решение проблем. Определение приоритетов. Формирование представлений о карьерных возможностях. Планы на будущее. Приобретение навыков к выработке целеполагания. Способность к принятию решений в рамках своих профессиональных компетенций. Выявить ключевые умения и навыки на рабочем месте |
| **Выбор рабочих мест** | Базовые предприятия партнеры ДВФУ, структурные подразделения АУПа ДВФУ. Хозяйствующие субъекты расположенные на территории ДВФО, государственные учреждений, частные предприятия и другие организации, соответствующие формальным требования проведения Дня теней: оснащенные современным оборудованием и технологиями.  |
| **Датель тени** | Любой сотрудник принимающей стороны, давший свое согласие принять «тень» в рамках Дня теней. Для большей продуктивности, каждому представителю профессии рекомендуем брать не более одной «тени». |
| **Рекомендуемая продолжительность программы** | 1-5 дней |
| **Консультанты** | , Ментор в качестве советчика, предприниматель, представители самоуправлений, специалисты принимающей стороны / ДВФУ. |
| **Учебные материалы** | Программа дня тени, программа проведения интервью, учебные материалы, рабочие листы в формате pdf, сайты ДВФУ |
| **Рекомендации** | Перечислить материалы Программы Дня тени, РЕСУРСЫ, САЙТЫ. |
| **Советы студентам** | Познакомится с перечнем предлагаемых мест дня тени, должностными инструкциями с типовыми правилами: кодексом этики, миссией. Своевременно интересуйтесь перечнем предлагаемых мест посещений Дня Тени. (на сайте организации: миссия, обязанности, условия труда и т.п.). Ознакомьтесь с учебными материалами, рабочими листами и актуальной информацией на сайте ДВФУ (предприятия). Посещайте «Ярмарку вакансий», проводимую ежегодно в ДВФУ. Попросите ментора (или координатора программы) стать вашим помощником и консультантом! Обращайтесь к дателям теней за рекомендациями! Пройти инструктаж и технику безопасности |
| **Советы педагогам** | Помогите своим студентам выбрать место, где они могли бы стать «тенью», и подготовьте их к мероприятиям Дня теней. Провести инструктаж, познакомить с программой Дня Тени. Ознакомьтесь с учебными материалами, рабочими листами и актуальной информацией на сайте ДВФУ.Рассказать о возможных трудностяхРассказать о тех документах которые они должны представить  |
| **Советы дателям теней** | Будьте открыты и отзывчивы в отношении своей «тени»! Помогите «тени» больше узнать о вашей работе и познакомьте со своей организацией! Дайте рекомендательное письмо своей «тени». Ознакомьтесь с советами, другими материалами и актуальной информацией на [сайте](http://rus.enudiena.lv/) ДВФУ, проведите грамотный инструктаж тени. |
| **Генеральный спонсор** | ДВФУ, Сбербанк, Газпромбанк  |
| **Контакты** | Для студентов, учителей, дателей теней и СМИ: Информация – на сайте ДВФУ |